

Комитет образования администрации городского округа
«Город Чита»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»
(МБДОУ «Детский сад №13»)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
« 28» февраля 2020г

Утверждено приказом №12/1
МБДОУ «Детский сад № 13
от 28.02. 2020

Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №13»
по состоянию на 31.12 2019 год.

Г. Чита 2020г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №13»
за 2019 календарный год.

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, система управления ДОУ, содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ достижения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад №13» находится по адресу:
г.Чита, Амурская 24а и Амурская 26, помещение 31.

E-mail: shemyakina.81@inbox.ru

В 2016 г. МБДОУ получило лицензию Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на образовательную деятельность.

Срок действия лицензии – бессрочно МБДОУ

МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ,
- Договором об образовании между родителями (законными представителями) и МБДОУ;
- Локальными актами МБДОУ.

В учреждении разработана и реализуется Программа развития МБДОУ.

Детский сад работает с 7.30 до 19.30.

Прием детей осуществляет с 2-х до 8 лет

Комплектование детского сада производится посредством региональной автоматизированной информационной системы «Е – услуги. Образование» в мае каждого года.

В МБДОУ функционирует 4 группы, из них: одна группа- вторая младшая, одна группа -средняя, одна группа- старшая, одна группа -подготовительная. В МБДОУ работает логопедический пункт на 25 детей.

Количество детей на 01.01.2019г. - 138

Возраст	Количество групп	Количество детей
с 2-х до 3-х	-	-
с 3х до 4х лет	1	34
с 4х до 5 лет	1	34
с 5 до 6 лет	1	34
с 6 до 7 лет	1	36
Итого:	4	138

На 31.12.2019 года детей – 136, двое детей выбыло по уважительным причинам. Образовательное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ. Непосредственное влияние на деятельность МБДОУ оказывают профсоюзный комитет и Родительский комитет МБДОУ.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Родительский комитет.

1.1 Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад №13» педагогическими кадрами укомплектован на 88%.

Руководитель учреждения: с 20.11.2019 года - Булычева Лидия Ивановна - высшее специальное педагогическое образование, высшая квалификационная категория, награждена значком «Отличник просвещения».

Заместитель заведующей по УВР: с 16. 10.2019 года - Иванова Лидия Викторовна - высшее педагогическое образование.

Заведующая хозяйством: Новикова Елена Александровна – незаконченное высшее образование.

Педагогическую деятельность осуществляют 4 педагога, среди них педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Характеристика педагогического состава

Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог психолог	Всего
4	0	1	1	1	7
Стаж педагогических работников					
от 5 лет 1	от 5 до 10 0	от 10 до 15 0	от 15 до 20 1	от 20 до 25 3	свыше 25 2
Образование					
Высшее педагогическое 4	Высшее не педагогическое 0	Средне-специальное педагогическое 2	Средне-специальное не педагогическое 0	Неоконченное высшее 0	
Квалификационная категория					
Соответствие занимаемой должности 5		Первая категория 0	Высшая категория 1		

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Диагностика педагогического мастерства педагогов показала, что общий уровень средний. Данные обследования позволяют сделать вывод о том, что педагоги приобретают собственный стиль профессиональной деятельности, основанный на компетентности.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №13» стабильный, работоспособный. В целом работа педагогического коллектива отмечается результативностью и стабильностью, но необходимо решить кадровый вопрос с инструктором по физическому развитию, необходимо повысить удельный вес педагогов с соответствия на первую квалификационную категорию.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, планом непосредственно образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Согласно стандарта ФГОС, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа направлена на: создание условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа реализовывается в течение всего времени пребывания детей в детском саду в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Педагоги стремятся строить образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Педагогический коллектив детского сада провел соответствующую работу в соответствии ФГОС. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- анализ готовности педагогических кадров к ведению ФГОС ДО;
- корректировка нормативно- правовой базы по введению ФГОС ДО в МБДОУ;

- запланировано повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС;
- разработан и утвержден план работы внедрения ФГОС;
- разработана дорожная карта по внедрению профессионального стандарта педагога,
- проведение с педагогами консультаций, семинаров, мастер-классов, круглых столов;
- обмен опытом с детскими садами г. Читы и другими городами.

Для этого имеется выход в интернет, электронная почта, сайт учреждения.

Для организации оздоровления детей в ДОУ разработана программа «Здоровый дошкольник». Оздоровление детей – целенаправленная систематическая спланированная работа всего коллектива МБДОУ. Поэтому, решая задачи по здоровьесбережению, мы тесно сотрудничаем с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским персоналом МБДОУ.

Обязательный компонент в режиме дня – гимнастика, проводящаяся в традиционной, ритмической, сюжетной формах. В гимнастику после дневного сна мы включаем разминку в постели с подтягиванием, с самомассажем ног, игровая ходьба и пробежки по массажным дорожкам для коррекции плоскостопия. В каждый комплекс утренней гимнастики и физкультурного занятия обязательно включаются дыхательные упражнения и игры, а также упражнения, которые улучшают деятельность желудочно - кишечного тракта, благотворно влияют на нервную систему.

Введение здоровьесберегающих технологий на образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы «Здоровый дошкольник».

Приоритетными в 2019 году были следующие задачи:

- 1.Повысить уровень речевого развития воспитанников через реализацию детско-взрослых проектов.
- 2.Систематизировать работу педагогического коллектива по применению инновационных социально-коммуникативных технологий.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Качество работы педагогического коллектива за летний период.

Задачи, поставленные на новый 2019-2020 учебный год.

- Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

- Анализ успехов и проблем детского сада за первое полугодие. Выполнение программы.

- Педагогическое проектирование , как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС.

- Итоги образовательной работы за учебный год. Организация летней оздоровительной работы.

На каждом педагогическом совете были приняты конкретные решения к выполнению намеченных задач.

Для развития профессиональной компетентности педагогов МБДОУ были проведены следующие методические мероприятия:

- Консультации: «Сюжетно-ролевая игра в патриотическом воспитании детей», «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.», «Развитие диагностической речи посредством реализации парциальной программы»

-Круглый стол: « Вопросы и ответы по оформлению центров в группе» « Дневник здоровья для ребенка»

- Семинары-практикумы: «Игра, как средство патриотического воспитания детей», «Предметно - развивающая среда участков», « Преемственность детского сада и школы»

- Педагогическая гостиная: «Обобщение опыта педагогов по проектной деятельности», « Проблемы преемственности детского сада и школы»

- мастер-класс: «Мастерская деда Мороза», « Использование тканевого конструирования в творческом составлении сказки».

- Коллективные просмотры работы с детьми: « Игровая деятельность детей», «Занятия по изобразительной и музыкальной деятельности». «Физкультурно-оздоровительная работа»

Педагоги МБДОУ приняли участие в августовской педагогической конференции с докладом «Современная образовательная среда как средство развития музыкальных способностей дошкольников» музыкальный руководитель Дутка И.Н.

«Инклюзивная работа с детьми с ОВЗ», «Коррекции речевых нарушений у детей с ОНР» Зимановская Т.П.

Педагогами в 2019 году были разработаны пособия:

«Живопись своими руками», Лэпбук « Мы помним, мы гордимся»- воспитатель Хышова Т.А.

Краткосрочные детские проекты: « Защитник - звучит гордо!», « К нам идет Новый год!» ,« Широкая масленица», « Веселые ребятки играют в Святки» - музыкальный руководитель Дутка И.Н., « Ах ты, зимушка- зима!»- воспитатель Грובהва О.Н..

Педагоги дошкольного учреждения ежемесячно посещают методическое объединение «Педагогический поиск» по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, повышая свою квалификацию и делаясь своим опытом.

В течение года в МБДОУ на мастер-классе были представлены работы педагогов-стажистов: О.Н. Грובהвой, Першиковой С.П., Хышовой Т.А.

В каждой группе продолжают функционировать родительские клубы.

Подг.гр. №1 - « Творчество»

2 мл.гр№ 3 – « Школа первоклассных родителей»

Ст.гр№ 2 - « Театральная гостиная»

Ср.гр№ 4 - « Планета детства».

За прошедший учебный год администрацией МБДОУ проводился контроль по следующим вопросам (во всех возрастных группах):

Сравнительный:

- «Подготовка к новому учебному году» - все группы

Предупредительный:

- «Организация планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» - вторая младшая группа

Оперативный:

- «Образовательная работа с детьми дошкольного возраста», «Анализ заболеваемости детей», «Культурно-гигиенические навыки детей»- в течение года.

Тематический:

- «Создание условий для организации сюжетно- ролевой игры в системе ознакомления с родным краем» ,(сентябрь), «Социально –коммуникативное развитие дошкольников»(декабрь)

Фронтальный:

- «Состояние подготовки детей к школе»-подготовительная группа

По итогам проверок можно сделать вывод, что педагогический коллектив проводит непосредственную работу с детьми в соответствии со стандартами ФГОС через созданную предметно - пространственную среду и развивающий материал группы. Созданная условиями коллектива сотрудников и родителей предметно – развивающая среда детского сада обеспечивает полноценное комплексное развитие: физическое, познавательное – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое.

Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, двигательной, интеллектуальной.

Педагогическому коллективу необходимо дальше продолжать работу по обогащению предметно - пространственной среды, расширить развивающий материал по региональному компоненту, продолжать активно включать детей в проектную деятельность.

Анализ выполнения программы показал следующие результаты:

№	Раздел программы	Январь-май 2019г.	Сентябрь-декабрь 2019г.
1.	Социально-коммуникативное развитие	83%	71%
2.	Речевое развитие	8,4%	68%
3.	Физическое развитие	8.4 %	67%
4.	Художественно-эстетическое развитие	80,6 %	75%
5.	Познавательное развитие	82%	72%
Итого:		82%	72%

Таким образом, из приведённой таблицы видно, что большинство воспитанников детского сада имеют достаточный уровень освоения учебного материала (на май 2019г.)

Есть дети, которые освоили программу на высоком уровне. Есть дети, у которых низкий уровень усвоения программы – это дети часто болеющие и редко посещающие детский сад.

2.2 Анализ уровня готовности детей подготовительной группы

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций, обогащение предметно- развивающей среды. Наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость. Выпускники детского сада имеют четкое

представление о себе, семье, детском саде, школе, об обществе, стране, природе. Приходя в школу, они способны управлять своим поведением.

Из 36 будущих выпускников учебный материал в школе усваивают на «отлично» - на 31%, на «хорошо»-55%, «удовлетворительно»-14%.

Уровень подготовленности к школьному обучению выпускников 2018-2019 учебном году показал следующие результаты:

Высокий –29,4%

Средний –78,5%

Низкий – 2,1%.

2.3. Программы, определяющие содержание образования в МБДОУ.

Согласно ФГОС ДО в МБДОУ реализуются программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности состоит из 2-х частей: обязательной и вариативной. Обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы.

№ п/п	Название программы	Автор, год издания	Возраст детей	Число групп, реализующих
-------	--------------------	--------------------	---------------	--------------------------

				программу
Комплексная				
1	«Детство»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе. А.Михайлова	2-7 лет	4
Парциальные				
1.	«Развитие речи»	А.С.Ушакова	3-7	4
2.	« Детство» « Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	2-7	4
3.	«Математика в детском саду»	В.П.Новикова	3-7 лет	4
4.	« Здоровый ребенок»	В.Г. Алямовская	3-7 лет	4
5.	«Старт»	Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина	3-7 лет	2
6.	«Мы»	Н.Н.Кондратьева	3-7 лет	3
7.	«Юный эколог»	С.Н.Николаева	3-7 лет	3
8.	«Наш дом- природа»	Н.А.Рыжова	3-7 лет	4
Коррекционные				
9.	«Коррекционное обучение детей 5-6 летнего возраста с ОНР»	Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина	6-7 лет	3

2.4. Коррекционная работа

Программа, по которой работают учителя-логопеды «Коррекционное обучение детей 5-6 летнего возраста с ОНР» Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина

В дошкольном учреждении работает один учитель-логопед Зимановская Татьяна Павловна, высшее специальное образование.

МБДОУ посещают два ребенка инвалида.

На 01 сентября 2018 - 2019 учебного года поступили дети на логопункт из следующих групп:

Организация работы на группах	Всего детей	с положительной динамикой	с незначительной динамикой	с отрицательной динамикой
группа № 2	21	9	13	-
группа №1	6	3	3	-
логопункт	25	9	16	-
ИТОГО:				

Результаты коррекционной работы на 31.12.2019г.

Организация работы	Всего детей	с положительной динамикой	с незначительной динамикой	с отрицательной динамикой
группа №11	21	12	9	-
группа №12	6	4	2	-
логопункт	25	23	2	-
ИТОГО:				

2.5. Коррекционно – развивающая работа психолога.

В детском саду до 31 декабря работал психолог Гаджиева Р.Ш. – высшее специальное образование, стаж работы психологом -5 лет

Коррекционно – развивающая работа с детьми проводится по результатам обследования и выявления детей, которые имеют отклонения в физическом,

интеллектуальном, эмоциональном, личностном развитии через работу психолого-педагогического консилиума ДООУ, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Психолого – коррекционное воздействие проводилось по следующим направлениям:

- эмоционально-волевое (проявление агрессивного поведения, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль);
- коммуникативное (нарушения взаимоотношений со сверстниками и благополучия в семье);
- познавательное (низкий уровень развития познавательных процессов).

В течение года психолог использовала следующие методы коррекционных воздействий:

- индивидуальная игровая терапия (подвижные, познавательные, сюжетные)
- психогимнастика;
- сказкотерапия (чтение, проигрывание психотерапевтических сказок, составление историй совместно с ребенком);
- куклотерапия (с проигрыванием истории, сюжет, которой является травмирующим для ребенка);
- арттерапия (работа с красками);
- релаксационные упражнения (нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники, использование визуальных образов);
- игры для развития психомоторики.

Результативность развивающих занятий педагога-психолога с детьми, требующими коррекционной помощи (на 31.12.2019г.)

Учебный год	Общее кол-во детей	Положительная динамика		Незначительные достижения		Динамика не прослеживается	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	12	4	33	5	42	3	25

Наблюдается тенденция роста количества детей, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи. Реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей всеми специалистами детского сада (логопеда, психолога, медицинского персонала, инструкторов по физической культуре, воспитателей) и проведение индивидуальных и групповых занятий позволяет активизировать коррекционно-педагогическую работу с детьми, которые имеют отклонения в здоровье, поведении, познавательном и эмоциональном развитии.

2.6. Дополнительное образование.

В МБДОУ на протяжении нескольких лет ведется кружковая работа по различным воспитательно-образовательным направлениям: изобразительная и театрализованная деятельности, музыкальное и спортивное воспитание, интеллектуальное и экологическое обучение, физкультурно-оздоровительное развитие. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

Направления кружковой работы	Названия кружков	Руководитель
Художественно-эстетическое	Кружок детского творчества « Чудесные превращения»	Першикова С.П... воспитатель
	«Сказка» (театральная студия)	Грובהва О.Н воспитатель
	«Весёлые звоннички»	Дутка И.Н.. муз. руковод.
	Студия « Театральная шкатулка»	Хышова Т.А.воспитатель
Интеллектуально-познавательное	Кружок «Изучаем английский». (платный)	Кондратьева В.В. преподаватель

Для проведения кружков педагоги разрабатывают учебно-тематические планы, проводят диагностику на начало и конец учебного года.

2.7 Организация предметно-пространственной среды.

Организация предметно-пространственной среды в МБДОУ откорректирована в соответствии с ФГОС и программой «Детство».

Участки МБДОУ озеленены, оснащены прогулочными игровыми площадками с теньевыми навесами, разбиты клумбы, огород.

Летом 2019года с помощью родителей многие участки были дополнены и оформлены игровым оборудованием (группа №1, группа №2, группа №3)

На участках имеется оборудование для развития основных движений и проведения подвижных игр с детьми. Разбит огород, где дети знакомятся и обучаются элементарной трудовой деятельности по уходу за выращиванием овощей. Созданная условиями коллектива сотрудников и родителей предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает полноценное комплексное развитие: физическое, познавательно – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое. Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, двигательной, интеллектуальной.

2.8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляют:

медицинская сестра из поликлиники № 4-Алексеева Н.Ю., высшая квалификационная категория и врач –Ущека Г.В., высшая квалификационная категория, заслуженный врач Забайкальского края.

Медицинский кабинет включает в себя:

- кабинета врача и медицинской сестры,
- прививочную,
- изолятор,
- помещение для хранения инвентаря.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем для обслуживания и обследования детей.

Состояние здоровья воспитанников - для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе,

медицинским персоналом даются рекомендации воспитателям и родителям индивидуально для каждого ребёнка. Сбор информации и наблюдение за каждым ребёнком помогает установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями. Ежедневно проводится анализ заболеваемости. По результатам планового осмотра специалистами в 2019 году, можно сделать вывод, что анализ данного мониторинга показал значительное уменьшение количества воспитанников с 1 группой здоровья, вместе с тем увеличился показатель количества детей со 2 группой здоровья, и уменьшились показатели с 3 группой здоровья по сравнению с 2018 годом.

2.9. Организация питания

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе единого 10-ти дневного меню, разработанного и согласованного с Роспотребнадзором Забайкальского края. В меню представлены разнообразные блюда, в соответствии с необходимым содержанием калорий для детей.

Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки, фрукты. В рацион питания включены овощи и фрукты.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

3.0. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 13 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- мастер – классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители совместно с детьми принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, открытых мероприятиях, развлечениях, праздниках и т.д.

Анализируя работу за 2019 календарный год, необходимо обратить педагогическому коллективу внимание на ряд недостатков:

1. Недостаточное распространение своего педагогического опыта.
2. Экспериментированию в образовательном процессе.
3. Более тесная работа в едином пространстве «Детский сад - семья»

Финансовый отчет за 2019год (с 01.01.19г.- 31.12.19г.)

№	наименование показателей	сумма		остаток до 12.2019г
		выделено	истрачено	
1	Содержание помещений(дератизация, дезинсекция)	3.700	3.700	
2	Обработка от клещей	2.800	2.800	
3	Обследование огнетушителей	4.100	4.100	
4.	Обследование песка	4.500	4.500	
5	Текущий ремонт здания	-	-	
6.	Тревожная кнопка, сайт	4.300	4.300	
7	хозяйственные расходы, материалы	8.000	8.000	
8	канцтовары	-	-	
9	материалы для систем тепло-водо-сантехн,освет. Работ.	16.847	29.208	
10.	Материал для текущего ремонта, материалы для систем тепло- водо-сантех. работ.	12.000	12.000	
11	Мягкий инвентарь	-	-	
12	Медикаменты	2.525	2.525	
13.	Основные средства(учебные пособия-детская мебель)	71.300	71.300	
14	учебные расходы(настольные игры и игрушки)	71.100	71.100	

Платные услуги (кружок английского языка)

1.	Заработная плата	19.000 (примерно)	12.000	
2.	Начисление на заработную плату	3.625	-	
3.	из них расходы на канцелярские товары	7.000	6.485	515.p

3.1. Наши достижения

№	Ф.И.О. участника	Международный конкурс	номинация	награда	Всероссийский конкурс	номинация	награда
1.	Дутка И.Н.				Участие в августовской конференции «Современная образовательная среда как средство развития музыкальных		

					способностей воспитанников»		
2.	Хышова Т.А.-воспитатель	Участвовали 23 воспитанника		сертификаты	Участвовали 11 воспитанников		дипломы
		«ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС»		Лауреат 1 степени 16.12.2019	«Профессиональное мастерство педагогов» конкурс им. Макаренко. (весна 2019 г.)		сертификат
		Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Куратор детских работ. 23 раза	сертификат	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Куратор детских работ. 11 раза	
		Муниципальный конкурс «Мой безопасный путь».	Куратор	сертификат			
3.	Першикова С.П.	Академия юных интеллектуалов Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Куратор 1 воспитанник Номинация «Бумажный карнавал» 1-ребенок	сертификат Победитель конкурса диплом	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С,Макаренко	Единый урок	диплом
4.	Грובהва О.Н.	Конкурс дидактических пособий по математике		диплом	«Профессиональное мастерство педагогов» конкурс им. Макаренко. (весна 2019 г.)		Диплом
		Конкурс-выставка дидактических пособий по экспериментированию		диплом	Статья в журнале «ими гордится Россия, ими гордится Чита».		
		Разработала ЛЭПбук для родителей «Оздоровление детей в домашних условиях».			Участие в августовской конференции «Роль сетевого взаимодействия в организации работы ДОУ по обучению воспитанников	Участие в городской выставке «Бабушкин сундук»	

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства Образования и науки
РФ от 10.12.13г.№1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек / детей)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2(1.4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	2(1.4%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	12

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4(57,1%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2(28,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3(42,8%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3(42,8%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 (14,2%)
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2(28,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (42,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7(100%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/34
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	544.6кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да